

 **Resumo do Curso****Dados do curso:**

| | |
|---|---|
| Instituição: ASSOCIACAO DE COMUNICACAO, EDUCACAO E TECNOLOGIA | UF: SP |
| CNPJ: 30.683.398/0001-79 | Nome do curso: Auxiliar de Logistica |
| Número do curso: 70573 | Data do cadastro: 05/07/2018 |
| Arco ocupacional: Logística (18 a 24 anos) | Área curso: Nenhuma delas |
| Possui conselho estadual de educação: Não | |
| Data do termo de compromisso do curso na SRTE: | |
| Inscrição do programa de Aprendizagem no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: | |

Responsável pelo curso:

Nome:
Email:
Telefone:

Objetivos e justificativas:

Resumo do curso: administração, finanças e logística; atendem fornecedores e clientes, fornecendo e recebendo informações sobre produtos e serviços; tratam de documentos variados, cumprindo todo o procedimento necessário referente aos mesmos.

Objetivos gerais: O Curso de Auxiliar de Logística tem por objetivo o desenvolvimento de competências para auxiliar no recebimento, na armazenagem, na distribuição de mercadorias, na preparação de relatórios de forma adequada, com vocabulário e postura adequados.

Articulação com outras áreas: Administrativo e escritório.

Conteúdos:

Atividades práticas: Executar serviços administrativos que envolvem o apoio às diversas áreas de uma organização, como por exemplo, atender fornecedores e clientes, efetuar cadastros, digitação, fornecer e receber informações sobre produtos e serviços, cuidar de documentações específicas

Organização do curso: A CBO ou ARCO OCUPACIONAL escolhido seguirá a carga horária prevista no Catálogo Nacional de Aprendizagem Profissional (CONAP), observadas as seguintes regras:

- Teoria: A parte teórica do programa de aprendizagem deve ser desenvolvida pela entidade formadora distribuindo-se as horas no decorrer de todo o período do contrato de forma a garantir a alternância e a complexidade progressiva das atividades práticas a serem vivenciadas no ambiente da empresa.

- Prática: As atividades práticas desenvolvidas no ambiente da empresa contratante devem ter correspondência com a CBO ou Arco Ocupacional escolhido. Essas atividades estão previstas no documento denominado Tabela de Atividades disponível no site www.mteco.gov.br. Os adolescentes de 14 a 18 anos incompletos não poderão realizar atividades práticas previstas no Decreto 6481/2008 (Lista TIP), exceto quando realizadas em ambiente laboratorial. A quantidade de carga horária prática deverá ser no mínimo 50% do total do programa.

Mecanismos de acompanhamento e avaliação: Provas, Dinâmicas, Testes

Mecanismos de certificação: 75

Potencial do mercado local para contratação de aprendizes: Uma área com uma rotatividade de funcionários muito grande devido a demanda do mercado

Ações que a entidade desenvolve para aumentar as possibilidades de contratação do aprendiz após o término do contrato de aprendizagem: Projetos de ação, responsabilidade e desenvolvimento social. Tem um banco de talentos onde o jovem fica cadastrado. Tendo parceria com uma grade numero de empresas podendo oferecer ao jovem uma grande possibilidade e efetivação na empresa onde esta como jovem ou em outra empresa parceira.

Matéria(s) teórica(s)

Básica:

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Comunicação oral e escrita; Leitura e compreensão de textos Técnicas de comunicação oral e escrita. Formas de linguagem: verbal, escrita, digital; Elementos básicos da comunicação; Formas de comunicação; Emprego de pronomes de tratamento; Abreviação | 30 |
| <input type="checkbox"/> Inclusão digital Reconhecer o papel da tecnologia da informação na área administrativa. O jovem adquirirá conhecimentos sobre (Pacote o fice, Windows, Excell, Word, enviar e receber e-mail, internet/intranet,) | 10 |
| <input type="checkbox"/> Raciocínio lógico-matemático; Interpretação e Análise de dados estatísticos Utilizar as teorias da matemática financeira básica como ferramenta para aplicabilidade das práticas nos serviços bancários, fazer interpretação e construção de gráficos a partir das análises de dados estatístico; Introdução ao conjunto de números naturais - Sistema decimal (representação e leitura). As quatro operações fundamentais e suas propriedades. Aplicar as quatro fases para resolver problemas; Critério de divisibilidade - Frações - Operações com frações; Números decimais; Operações com números decimais - Razão e Proporção - Juros simples. | 30 |
| <input type="checkbox"/> Diversidade cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho Conhecer e valorizar a diversidade cultural, em benefício da plena realização dos direitos humanos e das liberdades fundamentais; analisar a cultura e a formação da identidade como processo socio-histórico; formar cidadãos críticos, conscientes e solidários, que reconheçam a diversidade como uma característica fundamental da humanidade. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Organização, planejamento e controle do processo de trabalho Reconhecer o papel das organizações de métodos e planejamento para a produtividade na área administrativa; desenvolver a percepção dos controles administrativos; modelos de processos de controle e gestão das atividades relacionadas à administração. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Direitos Trabalhistas e previdenciários Conceitos de tributos; arrecadação e aplicação de recursos públicos; envolve também o meio ambiente, dentro de um processo que busca o efetivo exercício de cidadania. Licenças - maternidade, paternidade, descanso remunerado, férias, décimo o terceiro, PIS, FGTS, auxílio doença, contribuição previdenciária e aposentadoria. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Saúde e segurança no trabalho Aplicar os conceitos de higiene, saúde e segurança nos serviços administrativos; Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivo; diversidade nas relações e gêneros; direitos trabalhistas e previdenciários, primeiros socorros, legislação trabalhista e o papel da CIPA. | 15 |
| <input type="checkbox"/> Direito Humanos - Orientação Sexual Raça Etnia Idade Credo Religioso opinião Pública Identificar os conceitos relacionados a moral, ética, credos religiosos, etnias e diversidade cultural e os conceitos da legislação o trabalhista e civil do país | 10 |
| <input type="checkbox"/> Educação Fiscal Conceitos de tributos e arrecadação; aplicação de recursos públicos. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Formas alternativas de geração de trabalho; renda com enfoque na juventude Estratégias relacionadas à geração de trabalho e renda, com foco no conceito de empreendedorismo juvenil. | 10 |
| <input type="checkbox"/> Educação para o consumo Introdução à economia e finanças, educação, conscientização financeira e consumo consciente. | 15 |
| <input type="checkbox"/> Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho; Trabalho em equipe Mostra os principais impactos e desafios da hipercompetitividade global; identificar e refletir sobre as estratégias para que o jovem se destaque no mercado de trabalho; diferenciar vida pessoal do ambiente profissional; apresentar os principais fat | 30 |

ores que impactam os relacionamentos interpessoais.

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Uso indevido de álcool, tabaco e outras | 20 |
| Realização de oficinas interativas sobre a prevenção do uso indevido de drogas. Ações de prevenção na empresa; discussões sobre o uso de drogas e o encaminhamento de problemas a eles relacionados. | |

| Matéria | Nº de horas |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero | 15 |
| Saúde e segurança sexual juvenil; políticas de segurança pública voltadas para adolescentes e jovens. | |

| Matéria | Nº de horas |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> Segurança pública | 10 |
| Breve comentário sobre as polícias: Federal, Civil, Militar, Detran, Corpo de Bombeiros, Conasp e Pronasci. Identificar os conceitos relacionados aos desafios e estratégias de segurança pública e focar nos componentes preventivos, repressivos e que mantêm o bem-estar social. | |

| Matéria | Nº de horas |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> Preservação do equilíbrio do meio ambiente | 15 |
| Apresentar o conceito de responsabilidade sócio-ambiental (sustentabilidade, meio ambiente e economia verde) e incentivar a participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania. | |

Específica:

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Ambientação Organizacional | 30 |
| Identificar os modelos de gestão, baseando-se na evolução das teorias administrativas objetivando a visão sistêmica da organização. - Definir a arquitetura organizacional, com base nos conceitos e princípios de gestão para subsidiar os processos administrativos e de tomada de decisão. - Reconhecer-se como profissional, tendo como base o conceito de missão, visão e valores, objetivando o desenvolvimento de uma postura ética comprometida com a sustentabilidade | |

| Matéria | Nº de horas |
|---|-------------|
| <input type="checkbox"/> Empreendedorismo | 20 |
| Identificar características e a importância do comportamento empreendedor, mobilizando conceitos e técnicas específicas para desenvolvimento profissional. Identificar oportunidades e estratégias de negócio, com base no processo criativo e inovador de geração de ideias, analisando a viabilidade mercadológica, econômica, financeira para criação de projetos, produtos ou serviços. | |

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Transporte e Distribuição | 25 |
| - Operacionalizar transportes, com base em conhecimentos e habilidades sobre modais, tipos de equipamento, tecnologias, programação de frotas, controle de riscos e cálculo de custos do frete, para otimizar custos e nível de serviço buscando a competitividade do mercado. - Executar ações integradas de logística, marketing e vendas, mobilizando os conceitos e princípios pertinentes, objetivando viabilizar processos e operações que permitam atender a demanda. - Operacionalizar o processo de distribuição de produtos, com base na administração de estoques, nos canais de distribuição e no planejamento de transporte, para garantir a organização dos processos e atender os prazos dos pedidos. | |

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Planejamento, Programação e Controle da Produção | 25 |
| Identificar e acompanhar metodologias do planejamento e controle da produção, aplicando conceitos e princípios relacionados com os processos produtivos, atendendo às necessidades da demanda. Reconhecer e aplicar o papel estratégico da administração da produção, identificando as principais atividades envolvidas, interagindo com as demais áreas da organização. - Executar procedimentos normativos, aplicando conceitos de qualidade de acordo com o padrão da ISO - International Organization for Standardization a fim de garantir a melhor condução dos processos. | |

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Logística Internacional | 25 |
| Identificar oportunidades de crescimento econômico do país, entendendo a importância dos acordos internacionais, com base nos aspectos políticos, visando acompanhar a evolução do cenário mercadológico nacional por meio de dados estatísticos. Compreender as operações de controle no comércio exterior, através dos órgãos reguladores, a fim de garantir a segurança da operação. - Acompanhar os tipos de contratos de compra e venda, com base nos aspectos administrativos, financeiros, comerciais e legais de responsabilidade do comprador e vendedor, para dar continuidade ao processo de comércio internacional | |

| Matéria | Nº de horas |
|--|-------------|
| <input type="checkbox"/> Logística Integrada | 25 |
| - Consolidar os processos logísticos de forma integrada, mobilizando as principais técnicas e recursos existentes, visando o controle de todas as etapas deste processo. - Propor soluções para reduzir custos, mediante a sinergia entre as áreas envolvidas, mantendo alinhamento entre a política estratégica e de operações. - Implementar e controlar ações de melhoria, a través de indicadores de performance, contribuindo para a eficiência e eficácia da gestão logística. | |

Carga-horária:

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Teórica básica: 250 | Teórica específica: 150 | Atividades práticas: 560 |
| Nº de horas total: 400 | Total geral: 960 | |

Perfil do público:**Escolaridade mínima:** Fundamental Incompleto**Habilidades exigidas:** Comunicação e expressão; interesse; proatividade, bom relacionamento interpessoal; pontualidade; força de vontade; comprometimento; dinamismo**Perfil do público participante:** comprometimento; dedicação aos estudos e ao desenvolvimento profissional e pessoal.**Justificativa para o seu atendimento:** Necessidade de desenvolver, qualificar e capacitar os jovens para o mercado de trabalho.**Idade mínima:** 14**Idade máxima:** 24**Máximo de educandos por turma:** 25

Nrº de horas Total geral: 2000
total: 1000

Infra-estrutura dos cursos matriz e filiais:

ASSOCIACAO DE COMUNICACAO, EDUCACAO E TECNOLOGIA / SP :

Curso: 70402

CEP: 03.319-001

Logradouro: Cantagalo

Número: 1809

Complemento:

Bairro: Vila Gomes Cardim

UF / Município: SP / São Paulo

CMDCA: Não é cadastrado

Instalações:

Instalações para deficientes:

Número de pessoal de apoio envolvido: 7

Número de pessoal técnico-docente envolvido e respectivas qualificações:

| Nº funcionários | Cargo | Qualificação / Formação |
|-----------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Psicólogo | Psicólogo |
| 1 | Professor | Superior em Administração |
| 1 | Professor | Superior MKT |
| 1 | Técnico em TI | Técnico em TI |
| 1 | Coordenador Geral | Mestrado em Pedagogia |
| 1 | Ensino Médio | Secretaria Acadêmica |
| 1 | Coordenador dos cursos | Superior em Comunicação |

O curso foi alterado por recomendação do MTE:

Recomendação do MTE: Não

